

# A SCUOLA... DI ECOLOGIA!

Progetto Didattico Scuole Città di Giulianova.



CITTA' DI  
GIULIANOVA



## PREMESSA

Il Progetto didattico si inserisce in un campagna di sensibilizzazione sull'abbandono dei rifiuti che coinvolge tutta la cittadinanza.

La scuola può fortemente contribuire alla costruzione di una cultura diversa nei confronti del problema rifiuti, non solo al proprio interno, con i ragazzi, studiando ed approfondendo il problema, ma anche instaurando un dialogo con le istituzioni e gli operatori del settore per diffondere le buone pratiche ambientali e svolgendo un ruolo attivo per la salvaguardia del proprio territorio.

Gli insegnanti sono il canale preferenziale in tutti i progetti didattici per trasferire la sensibilità ambientale ai ragazzi sul tema dell'educazione alla gestione dei rifiuti.

Il progetto didattico si prefigge lo scopo di creare una coscienza ambientale attraverso la comprensione degli effetti prodotti sull'ambiente che ci circonda dall'incauto abbandono.

I ragazzi diventano protagonisti nella salvaguardia del loro ambiente futuro.

## METODOLOGIA

Il percorso di apprendimento in termini di contenuti sarà uniformato per le scuole di ogni ordine e grado coinvolte nel progetto.

Gli interventi a cura del personale appartenente alla ECO TE.DI. S.C.A.R.L. saranno svolti, tenendo in considerazione le differenti età degli alunni destinatari degli interventi, adottando metodologie didattiche e modalità comunicative differenziate e adeguate.

## MODALITÀ DI EROGAZIONE

Interventi didattici svolti in sessioni plenarie o comunque con almeno due classi della durata di un'ora per volta a cura della ECO TE.DI. S.C.A.R.L. protagonista della proposta educativa, eventuali laboratori didattici potranno essere svolti con le stesse modalità organizzative.

## PROGETTO EDUCATIVO

La proposta educativa conterrà momenti di informazione sull'importanza della Raccolta Differenziata, sui tempi di biodegradabilità dei rifiuti e gli effetti inquinanti sull'ambiente.

*“ Molto spesso mi sono capitate discussioni viaggiando con qualcun'altro in macchina riguardo il fazzoletto buttato dal finestrino oppure la gomma da masticare. Per molti è spesso una consuetudine buttare qualcosa in strada, si pensa “tanto che danno posso fare?!” o non si pensa niente affatto, dando per scontato che sia una cosa normale. Non si ragiona sul fatto che oggi uno, domani un altro e poi un altro ancora, e i rifiuti si accumulano. La natura non certo ingoia tutto ciò che buttiamo, e poi ci vuole tempo per degradare la nostra “monnezza”. Io spesso faccio il mucchietto di carte sul cruscotto, a volte scordandomele, solo per il fatto di non buttare qualcosa in strada. La coscienza ecologica purtroppo manca, e manca pure una certa educazione ambientale. Ho fatto l'esempio del buttare qualcosa dal finestrino, che sembra una cosa da niente ma è un concetto importante, ma come non ricordare i tanti rifiuti che ogni giorno sono abbandonati ovunque. La biodegradabilità è la proprietà di sostanze organiche e altri composti sintetici di essere decomposti dalla natura, garantendo il naturale equilibrio ecologico. Purtroppo non tutte le sostanze sono biodegradabili, ad esempio la plastica, (o sono biodegradabili solo in tempi lunghissimi) e rimangono immutate in natura contribuendo all'inquinamento del terreno.” (Massimo Rampin Ispettore ecologico onorario regione Lazio)*

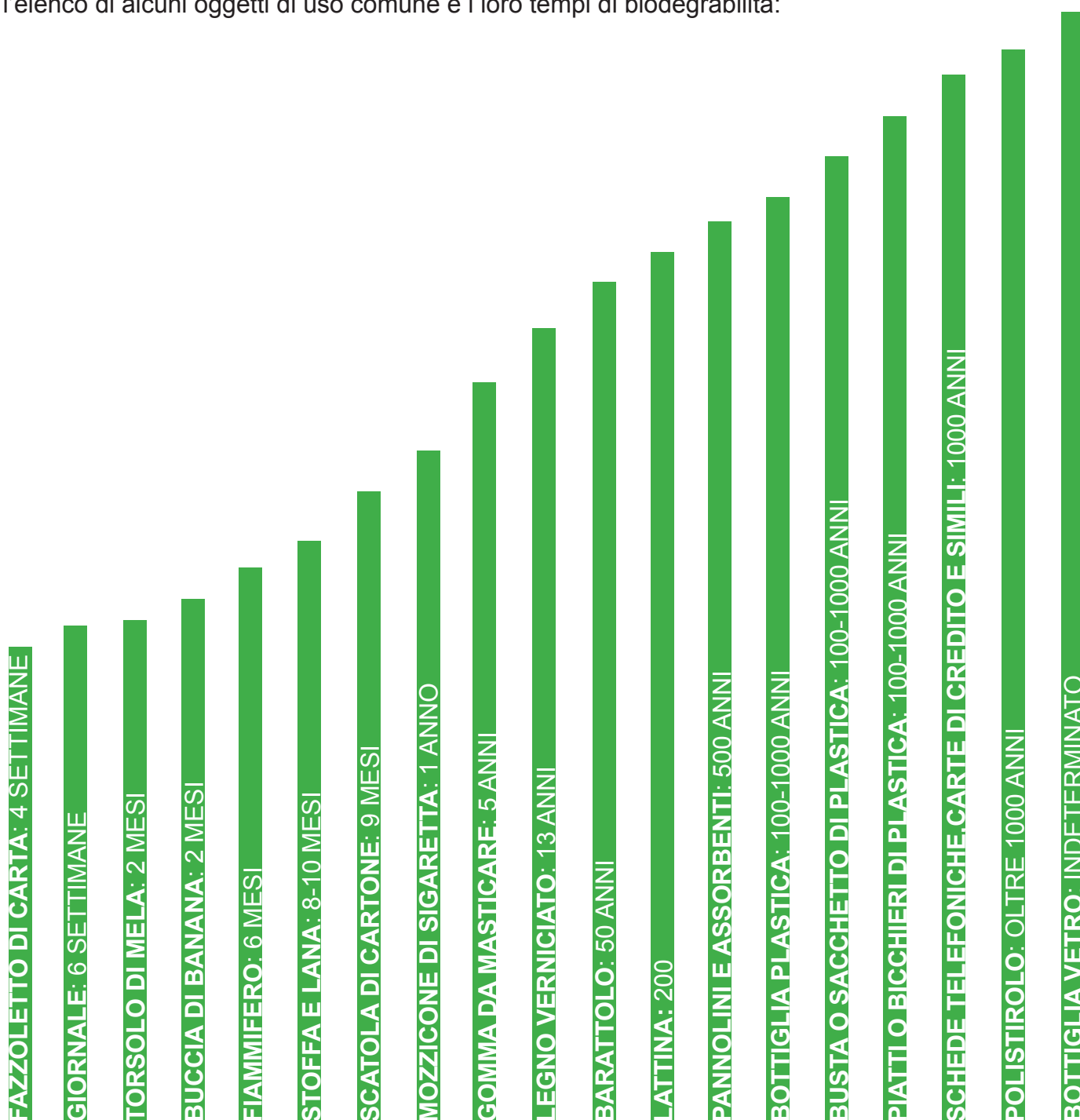
La citazione sopra riportata è eloquente sulla globalità che il progetto intende raggiungere, buttiamo via le brutte abitudini.....

La salvaguardia dell'ambiente in cui viviamo passa attraverso i comportamenti e le azioni che noi cittadini compiamo quotidianamente. Quelli che per noi sono solo brutte abitudini contribuiscono in qualche modo all'inquinamento del nostro ambiente.

Certi oggetti, che sei abituato ad usare tutti i giorni, sono fatti spesso con materiali che, buttati via con noncuranza, inquinano e soprattutto resistono nell'ambiente per un tempo lunghissimo; molto più lungo di quello che è stato impiegato per produrli.

## TEMPI DI BIODEGRADABILITÀ

Affinchè ciò sia comprensibile e per meglio percepire i reali effetti che l'abbandono determina, ecco l'elenco di alcuni oggetti di uso comune e i loro tempi di biodegradabilità:



## **OBIETTIVO SPECIFICO: LA RACCOLTA DIFFERENZIATA**

La raccolta differenziata è il modo migliore per preservare e mantenere le risorse naturali, a vantaggio nostro, dell'ambiente in cui viviamo ma soprattutto delle generazioni future: riusare, riutilizzare e valorizzare i rifiuti, dalla carta alla plastica, al vetro, al legno, ai medicinali, alle pile esauste contribuisce a restituirci e conservare un ambiente "naturalmente" più ricco.

Ogni nostra azione produce inquinamento: anche la più comune, come leggere un giornale o bere un'aranciata, non sarebbe nulla se non considerassimo che ogni giorno nel mondo vengono stampate milioni di pagine, costruite milioni di bottiglie in plastica o lattine in alluminio, assemblati milioni di oggetti e mobili per le nostre case.

## **OBIETTIVI DIDATTICI**

- Comprendere il problema della gestione rifiuti e del loro preoccupante aumento
- Acquisire consapevolezza dell'importanza della raccolta differenziata
- Conoscere i principali aspetti delle raccolte differenziate e il sistema porta a porta
- Scoraggiare l'insediamento di discariche abusive

## **LUOGO DI SVOLGIMENTO DEGLI INTERVENTI DIDATTICI**

Le lezioni avranno luogo nei locali (aule magne o palestre o aule grandi ) messi a disposizione dalle scuole aderenti al progetto.

## **CONCORSO E MANIFESTAZIONE CONCLUSIVA**

La proposta educativa si concluderà con la partecipazione ad un concorso a premi da parte delle scuole che aderiranno all'iniziativa.

Le prove del concorso e i relativi premi saranno successivamente comunicati alle scuole partecipanti entro il mese di aprile.

Una manifestazione di premiazione sarà prevista a conclusione del concorso, orientativamente nella seconda metà del mese di maggio .

## **MATERIALE DIDATTICO**

Durante l'intervento sarà utilizzato un video di supporto e distribuito materiale cartaceo informativo, potranno essere previsti materiali di recupero da utilizzare durante i laboratori didattici .